

PROGRAMMA PROPOSTO  
(anno accademico 2017- 2018)

Il / La sottoscritta **SIMONA PANNUZI**

propone il seguente programma per:

Denominazione Insegnamento:

**METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (L-ANT/10)**

CORSO 65° (aa.2017-2018) – sede di Roma

Crediti: 3

Ore di lezione: 24

**PROGRAMMA/CONTENUTI:**

- Storia delle metodologie di scavo, con particolare riguardo alla nascita ed allo sviluppo del metodo stratigrafico nel corso del XX secolo;
- I principi della formazione della stratificazione archeologica: il concetto di strato (strati naturali e strati artificiali, fosse, muri);
- Strategie d'intervento e procedure di scavo;
- La documentazione di uno scavo archeologico, con particolare riguardo alla documentazione grafica (piante, sezioni e prospetti murari) ed al matrix;
- Il trattamento e la documentazione dei reperti durante e dopo lo scavo (immagazzinamento, inventariazione, schedatura, etc.);
- La rielaborazione dei dati di scavo;
- L'apporto di differenti fonti e discipline scientifiche nel corso di un intervento archeologico (storia e archivistica, geologia, antropologia, archeobotanica, archeozoologia, etc.);
- L'utilizzo sul campo di nuove e sperimentali tecnologie (fotografia aerea, prospezioni geofisiche, carotaggi, etc.).
- Tutela, conservazione, valorizzazione e fruizione di uno scavo archeologico.

Saranno effettuate visite didattiche ad aree e cantieri di scavo archeologico ed a laboratori archeologici a Roma e ad Ostia.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO:**

**METODI:**

Il metodo d'insegnamento sarà la lezione frontale, nella quale si cercherà di stimolare la partecipazione attiva degli allievi ed il loro senso critico, con l'ausilio della proiezione di riproduzioni digitali e di filmati. A ciò saranno fondamentali anche alcune visite didattiche a scavi archeologici e laboratori archeologici presenti in area romana.

Supporti alla didattica in uso alla docenza: videoproiettore, PC e mezzi audiovisivi.

### **OBIETTIVO DELL'INSEGNAMENTO:**

Il corso vuole fornire una breve storia delle metodologie di scavo, con particolare riguardo alla nascita ed allo sviluppo del metodo stratigrafico nel corso del XX secolo. Verranno illustrati i principi su cui si basa la formazione della stratificazione archeologica, come successione di attività antropiche e naturali. Verranno analizzate le strategie d'intervento e le procedure di scavo, anche attraverso differenti esemplificazioni di situazioni concrete, in modo da fornire gli strumenti teorici e pratici per un corretto intervento archeologico stratigrafico. A tal fine si analizzeranno anche i diversi modi di documentazione di uno scavo archeologico, con particolare riguardo alle modalità di documentazione grafica (piante, sezioni e prospetti murari) ed al matrix. Inoltre, verranno esaminate le procedure per la documentazione dei diversi reperti di scavo. Infine si illustrerà l'indispensabile apporto di differenti fonti e discipline scientifiche prima, durante e dopo un intervento archeologico (storia e archivistica, geologia, antropologia, archeobotanica, archeozoologia, etc.) e l'opportuno utilizzo di nuove e sperimentali tecnologie (fotografia aerea, prospezioni geofisiche, carotaggi, etc.)

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL CORSO:**

L'esame finale si terrà in forma di colloquio con l'analisi degli argomenti trattati nel corso: gli allievi dovranno dare prova di aver compreso le problematiche inerenti lo scavo archeologico stratigrafico e di saper integrare il proprio intervento all'interno delle attività di cantiere. Con adeguata capacità argomentativa, gli allievi dovranno dimostrare di aver acquisito gli strumenti teorici e pratici su cui si basano le moderne operazioni d'intervento archeologico, di individuare le corrette strategie e procedure di scavo stratigrafico e di indicarne i modi di documentazione, dando prova di saper orientare il proprio intervento all'interno di un cantiere di scavo archeologico. I criteri di valutazione si baseranno sulla precisione nelle risposte puntuali, sulle modalità di argomentazione, sui possibili confronti proposti, sull'inquadramento delle problematiche storico-archeologiche, anche a livello bibliografico.

### **TESTI DI STUDIO:**

- E.C.Harris, *Principi di stratigrafia archeologica*, Roma 1983.
- A.Carandini, *Storia dalla terra. Manuela dello scavo archeologico*, Torino 2000.
- P.Barker, *Tecniche dello scavo archeologico*, Milano 1981.
- D.Manacorda, *Lezioni di archeologia*, Roma-Bari 2008 (capitoli inerenti il corso).
- R.Francovich, D.Manacorda (a cura di), *Dizionario di Archeologia. Temi, concetti e metodi*, Roma 2000 (voci inerenti il corso).
- L.M.Olivieri, *Digging up. Fieldwork Guidelines for Archaeology Students*, (ACT-Field School Project Reports and Memoirs, Series Minor, 1), Lahore 2014.

Roma, 20-7-2017

Firma  
Simona Pannuzi

