

Scheda Insegnamento: Botanica ambientale e applicata III

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, PC e mezzi audiovisivi.

Obiettivo e Metodo dell'insegnamento

Acquisire le conoscenze necessarie per interagire con le diverse professionalità coinvolte nella progettazione e nella esecuzione dei restauri. Le lezioni sono articolate in una rassegna delle caratteristiche tecnologiche dei materiali e della loro relazione con i manufatti sottoposti allo studio e al restauro. Guida alla scelta dei materiali idonei alla conservazione e alla migliore esposizione delle opere.

Conoscenze e abilità attese

Sviluppo di una capacità critica nei confronti dei materiali da impiegare nel restauro. Corretta interpretazione della struttura e della composizione materica delle opere.

Programma

Caratterizzazione dei diversi supporti cartacei. Le materie prime impiegate per la realizzazione della carta. Fabbricazione industriale e manifattura. Fibre vegetali, cariche e collanti. Storia della manifattura della carta. Il degrado biologico, agenti causali delle alterazioni. Cenni di disinfezione e disinfestazione.

I materiali di origine animale: osso e avorio. Caratteristiche chimiche dell'osso, struttura. I resti fossili.

Caratteristiche dell'avorio, struttura.

Cammei e coralli.

Problemi di biodeterioramento in ambienti museali, ambienti di scavo, collezioni.

Le conchiglie ed il loro impiego nell'arte, dalla preistoria ai tempi moderni. Riconoscimento delle specie; interpretazioni ecologiche, storiche, culturali; studio dello stato di conservazione.



Bibliografia

La biologia vegetale per i beni culturali vol. II a cura di Giulia Caneva. Nardini Editore, Firenze 2005.

Altri testi consigliati dai docenti.

Letture consigliate

**Priori G. F. e Quattrini M. V., La caratterizzazione delle carte orientali
Bollettino ICR Nuova serie, n.10, 2005**

**Priori G. F. e Quattrini M. V., Sulle tracce delle carta orientale
Bollettino ICR Nuova serie, n. 14, 2007**

Modalità d'esame

Scritto con risposte aperte.